



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

## PLANO DE ENSINO

### Identificação

Disciplina: ÉTICA E EPISTEMOLOGIA EM ADMINISTRAÇÃO

Curso: ADMINISTRAÇÃO - MATUTINO/CAMPUS CUIABÁ

Nível: Graduação

Código: 107206507 Período: 20211 Turma: ADM

Unidade Ofertante: Faculdade de Administração e Ciências Contábeis

Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Campo: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor(a)(s):

- DANIELI ARTUZI PES BACKES

Status: Homologado

### Ementa

Fundamentos da epistemologia. Caracterização da reflexão e da prática filosófica frente ao mundo do trabalho: a ideologia, a política e o poder. Principais correntes epistemológicas nas ciências sociais e seus desdobramentos na administração: Positivismo; Fenomenologia; Dialética; Utilitarismo; Estruturalismo; Pragmatismo, Construtivismo, Complexidade. Ética e Moral. Dialética.

### Justificativa

O estudo da disciplina no semestre inicial do curso de Administração se justifica pela necessidade quanto à compreensão da construção do conhecimento e o reconhecimento da epistemologia como estudo do conhecimento. A partir da abordagem histórica de como se formaram as teorias do conhecimento é possível compreender as mudanças pelas quais passa a humanidade e os padrões de resposta da ciência a essas novas realidades. Os estudantes necessitam conhecer as diferentes correntes epistemológicas, desde as formas metodológicas iniciais, indutiva e dedutiva, que representam a dialética entre racionalismo e empirismo, teoria e prática. Dentro da pluralidade de epistemologias, destacamos as ciências administrativas em meio às sociais aplicadas para nos debruçarmos sobre a evolução teórico científica nesse campo. As reflexões filosóficas sobre essa área do conhecimento convidam ao debate sobre a ética nas organizações e na carreira do administrador, e por consequência seus reflexos sobre as relações sociais, econômicas, políticas, ideológicas, dentre outras, contribuindo para o desenvolvimento sustentável. A disciplina será conduzida via Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), em consonância com os Artigos 1º, 2º e 4º Inciso I da RESOLUÇÃO CONSEPE UFMT N.º 174, DE 30 DE AGOSTO DE 2021.

### Objetivo Geral

Permitir ao egresso adquirir competências sobre a formação teórica no campo da administração, em seu contexto histórico e evolutivo.

### Objetivos Específicos

Permitir ao egresso:

- Saber diferenciar o conhecimento de crenças e pseudoconhecimento;
- compreender os caminhos metodológicos epistêmicos, a partir do racionalismo e empirismo e aplicação dos raciocínios metodológicos - indutivo e dedutivo;
- conhecer as diferentes correntes epistemológicas e sua influência sobre a ciência administrativa;
- refletir sobre o papel ético do administrador e das organizações na construção de uma sociedade equilibrada e melhor desenvolvida;

e) compreender as diferentes formas de contribuição da Administração para o impacto social, econômico e ambiental responsável

## Conteúdo Programático

### Tópico / Subtópico

➡ Aula 1: Fundamentos da epistemologia e os diferentes saberes  
Aula 2: Epistemologia contemporânea  
Aula 3: Caracterização da reflexão e da prática filosófica frente ao mundo do trabalho e as relações de poder, política e ideologia  
Aula 4: Correntes epistemológicas da Administração  
Aula 5: Positivismo - definição, origem, evolução, aplicação na ciência da Administração  
Aula 6: Fenomenologia - definição, origem, evolução, aplicação na ciência da Administração  
Aula 7: Dialética - definição, origem, evolução, aplicação na ciência da Administração  
Aula 8: Utilitarismo - definição, origem, evolução, aplicação na ciência da Administração  
Aula 9: Estruturalismo - definição, origem, evolução, aplicação na ciência da Administração  
Aula 10: Pragmatismo - definição, origem, evolução, aplicação na ciência da Administração  
Aula 11: Construtivismo - definição, origem, evolução, aplicação na ciência da Administração  
Aula 12: Complexidade - definição, origem, evolução, aplicação na ciência da Administração  
Aula 13: Ética e Moral - conceitos  
Aula 14: Ética e moral na sociedade moderna  
Aula 15: Ética na Administração - Código de Ética do Administrador  
Aula 16: Responsabilidade do administrador e da ciência da Administração para o desenvolvimento sustentável

## Metodologia

A disciplina será desenvolvida exclusivamente em Ambiente Virtual de aprendizagem, em consonância com os Artigos 2º, 3º e 4º Inciso II da RESOLUÇÃO CONSEPE UFMT N.º 174, DE 30 DE AGOSTO DE 2021.

Os métodos adotados são variados. Todas as semanas haverá interação do professor com a turma, seja por meio de aula síncrona ou assíncrona, ambas serão gravadas pela ferramenta BBB e, como backup a aula poderá ser gravada em canal do Youtube, com acesso restrito aos estudantes da turma.

As gravações ficarão disponíveis no banco de arquivos da disciplina. Serão ministradas aulas expositivo-dialogadas em que serão debatidos os conteúdos curriculares, aliados a estratégias de atividades e metodologias ativas que promovam interação entre os estudantes.

Os conteúdos serão estudados por intermédio de exercícios individuais e em equipe, estudos dirigidos, cases, seminários e ferramentas ativas de aprendizagem variadas que permitam aos estudantes a compreensão da epistemologia de estudos da Administração, assim como as dimensões ética, ideológica, política, social, econômica, ambiental, cultural e tecnológica que permeiam essa área do conhecimento enquanto ciência social aplicada.

Do ponto de vista de desenvolvimento de habilidades serão realizadas atividades práticas, que incluem dinâmicas virtuais, atividades lúdicas, brainstorming, brainwriting, seminários e Aprendizado Baseado em Problemas (PBL), mediados por aplicativos e ferramentas virtuais de trabalho colaborativo.

## Avaliação

A avaliação é contínua e envolve a disposição do aluno em participar das atividades propostas. Especialmente na modalidade de ensino remoto, a realização das atividades demanda empenho e dedicação do estudante.

A disciplina será composta por várias atividades práticas e dinâmicas que requerem a participação e envolvimento do estudante, principalmente na sala de aula virtual.

A avaliação será composta por uma nota de peso 10,0, composta por avaliações fracionadas, conforme descrição a seguir:

1. (N1) - Somatória das notas das atividades realizadas na sala de aula virtual e entregues via Ambiente Virtual de Aprendizagem - Peso 3,0.

2. (N2) - Nota do Seminário - Peso 4,0. O seminário consistirá da elaboração de trabalho escrito e apresentação de uma das Correntes epistemológicas aplicadas à Administração. O critério para distribuição da corrente ao grupo, será por critério de escolha de cada grupo ou sorteio, conforme a opção da maioria. A construção terá peso 3,0 e a apresentação terá peso 1,0.

3. (NP) - Participação ativa nas atividades propostas em sala de aula - Peso 3,0.

(NT) As notas serão somadas, obtendo-se a média do semestre ( $N1 + N2 + N3 = NT$ ).

A média deve ser maior ou igual a 7,0 ( $NF = 7,0$ ).

Se o estudante não alcançou a média, deverá realizar a Prova Final, cuja nota é somada à média obtida no semestre e dividida por 2 ( $NT + NP / 2$ ), sendo que para haver aprovação, o resultado deve ser maior ou igual a 5,0 ( $N = 5,0$ ).

Obs.: o estudante terá direito a realizar a Prova Final somente se o coeficiente alcançado durante o semestre for maior ou igual a 3,0 ( $NT = 3,0$ ).

Toda forma de avaliação será aplicada por meio de ferramentas do AVA, observando os artigos 5º e 6º da RESOLUÇÃO CONSEPEUFMT N.º 174, DE 30 DE AGOSTO DE 2021.

## Bibliografia

**Básica**

Referência	Existe na Biblioteca
SEN, A.; KLIKSBERG, B. As pessoas em primeiro lugar: a ética do desenvolvimento e os problemas do mundo globalizado. São Paulo: Companhia das Letras, 2010. 404 p. ISBN 9788535916645. Número de chamada: 338.1 S474p	✓
FUMERTON, R. A. Epistemologia. Rio de Janeiro: Vozes, 2014. 145 p. (Coleção Epistemologia). ISBN 9788532647290.	✓
NASCIMENTO, P. T. S. O livre arbítrio epistemológico na administração. Organizações & Sociedade, 2006, 13.38: 31-44	✓

**Complementar**

Referência	Existe na Biblioteca
MORIN, E. Introdução ao pensamento complexo. Lisboa, Instituto Piaget, 2003 (Trechos escolhidos).	✓
SÁNCHEZ VÁZQUEZ, A. Ética. 34. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012. 302 p. ISBN 9788520001332. Número de chamada: 17 S211e 34. ed. (RON) (CUI)	✓
BAZANINI, R.; SILVA NETO, J. G.; NAKAURA, A. B. C. Reflexões sobre os conteúdos de filosofia ministrados para os cursos de administração, Revista Eletrônica Thesis, São Paulo, ano XIII, n. 25, p.11-42, 1º semestre, 2016. ISSN 1806-762X	✓
CORTELLA, M. S. et al. Verdades e mentiras: ética e democracia no Brasil. 1. ed. Campinas: Papirus 7 mares, 2016. 128 p. (Coleção Papirus debates).	✓
FÁVERI, J. E. O filosofar e a ética nas organizações: convite à reflexão e ação - 5. Edição - LiberarArs - São Paulo - 2015.	✓
MATTAR, J. Filosofia e ética na administração. Saraiva Educação SA, 2004.	✓
MATURANA, H. R. A ontologia da realidade. Belo Horizonte: EdUFMG, c1997. 353 p. (Humanitas). ISBN 8585266171	✓
MATURANA, H. R. A ontologia da realidade. Belo Horizonte: EdUFMG, c1997. 353 p. (Humanitas). ISBN 8585266171	✓
MATURANA, H. R. A ontologia da realidade. Belo Horizonte: EdUFMG, c1997. 353 p. (Humanitas). ISBN 8585266171	✓
CÓDIGO DE ÉTICA DO ADMINISTRADOR. Conselho Federal de Administração, 2018.	Não
Dutra, Luiz Henrique de Araújo. Oposições filosóficas: a epistemologia e suas polêmicas. 2. ed. rev. atual. Florianópolis: NEL/UFSC, 2019.	Não

**Informações Adicionais****Aprovação**

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a) do Curso